

ПОРЯДОК
определения категории профессиональной пригодности кандидатов,
поступающих в Краснодарское высшее военное училище имени
генерала армии С.М.Штеменко в 2019 году

Профессиональный психологический отбор кандидатов для обучения в Краснодарском высшем военном училище имени генерала армии С.М.Штеменко (*далее – училище*) проводится в соответствии с Руководством по профессиональному психологическому отбору в Вооруженных силах Российской Федерации, утвержденным приказом Министра обороны Российской Федерации от 26 января 2000 г. № 50. Профессиональный психологический отбор кандидатов – это комплекс мероприятий, направленный на обеспечение качественного комплектования вуза кандидатами из числа гражданской молодежи и военнослужащих, проходящих военную службу по призыву и по контракту. Данные кандидаты должны обладать профессионально важными качествами, отвечающими требованиям военно-профессионального обучения (подготовки военных специалистов, выпускаемых из вуза). Профессиональный психологический отбор характеризует их потенциальные возможности в последующей военно-профессиональной деятельности.

Профессиональный психологический отбор является одним из видов профессионального отбора, представляет собой комплекс мероприятий, направленных на достижение качественного комплектования военного учебного заведения переменным составом на основе обеспечения соответствия профессионально важных социально-психологических, психологических и психофизиологических качеств (*далее – профессионально важные качества*) кандидатов требованиям военно-специальной деятельности.

Определение профессиональной пригодности кандидатов к обучению в училище и к будущей военно-профессиональной деятельности осуществляется в процессе проведения мероприятий по профессиональному психологическому отбору, которые проводятся (*предварительный отбор – в военном комиссариате по месту жительства кандидатов, окончательный – в училище*) с использованием методов социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования.

Основной целью проводимых мероприятий в рамках социально-психологического изучения кандидатов является оценка военно-профессиональной направленности кандидатов на учебу, целеустремленности, степени общительности, склонности к организаторской деятельности, авторитетности, ответственности, социальной ориентации, особенностей межличностных отношений, а также правильного понимания таких понятий, как принцип воинского менталитета и единоначалия. Итоговым результатом деятельности специалистов профессионального психологического отбора является характеристика на каждого кандидата,

отражающая степень соответствия или не соответствия его профиограмме (описательно-технологической характеристике) специалиста по защите информации.

Для социально-психологического изучения кандидатов используются следующие методы: анализ документов, наблюдение и индивидуальное собеседование. Особое внимание в период изучения кандидатов уделяется оценке их уровня нервно-психической устойчивости, а также использованию психодиагностического инструментария для установления критериев по возможности допуска или не допуска кандидатов к потенциальному несению службы с оружием. В соответствии с руководящими документами материалы социально-психологического изучения в совокупности с результатами психологического и психофизиологического обследования (квалификационного экзамена) используются при вынесении итоговой категории (комплексной оценки) профессиональной пригодности кандидата для поступления в училище.

В период непосредственного проведения мероприятий по профессиональному психологическому отбору кандидатов для обучения в училище, подкомиссия по профессиональному психологическому отбору оценивает соответствие психофизиологических качеств и личностных свойств кандидатов требованиям успешного обучения в училище.

Основным методом психологического и психофизиологического обследования является профессионально-психологическое испытание (тесты закрытого типа с выбором одного из нескольких вариантов ответов), в том числе с использованием технических средств профессионального психологического отбора.

Психологическое и психофизиологическое обследование позволяет оценить познавательные психические процессы (ощущение, восприятие, память, мышление), внимание, психологические особенности личности (способности, характер, темперамент), свойства нервной системы (силу, подвижность, лабильность, уравновешенность, динамичность), психомоторику и уровень нервно-психической устойчивости.

Мероприятия по профессиональному психологическому отбору проводятся в соответствии с расписанием профессионального отбора, утвержденным председателем приемной комиссии и включают в себя социально-психологическое изучение, психологическое и психофизиологическое обследование. *Цель* - определить категорию профессиональной пригодности кандидатов для поступления в училище.

По результатам профессионального психологического отбора выносятся одно из следующих заключений о профессиональной психологической пригодности кандидатов для обучения в училище (*далее – профпригодность*):

а) рекомендуется в первую очередь - первая категория профпригодности кандидаты полностью соответствуют требованиям к обучению в вузе, что позволяет им в установленные сроки овладеть образовательной программой преимущественно с отличными оценками;

б) рекомендуется - вторая категория профпригодности кандидаты в основном соответствуют требованиям к обучению в вузе, что позволяет им в установленные сроки овладеть образовательной программой, преимущественно с хорошими оценками;

в) рекомендуется условно - третья категория профпригодности кандидаты с трудом могут овладеть образовательной программой и способны показать преимущественно удовлетворительные знания. Лица, отнесенные к данной категории, допускаются к обучению в вузе при недостатке кандидатов на обучение;

г) не рекомендуется - четвертая категория профпригодности кандидаты не соответствуют требованиям, предъявляемым к обучению в вузе.

Кандидаты, отнесенные к четвертой категории профпригодности, к обучению в вузе не рекомендуются, выбывают из конкурса и не зачисляются в вуз.

При вынесения заключения о профессиональной пригодности кандидата учитывается также уровень их нервно-психической устойчивости. Оценка нервно-психической устойчивости выносится по четырем уровням:

высокая нервно-психическая устойчивость;
хорошая нервно-психическая устойчивость;
удовлетворительная нервно-психическая устойчивость;
неудовлетворительная нервно-психическая устойчивость
или нервно-психическая неустойчивость.

Лица, с нервно-психической неустойчивостью относятся только к четвертой категории профессиональной профпригодности.

Предварительное ознакомление кандидатов и других лиц с методиками профессионального психологического отбора, используемых в училище на вступительных испытаниях, а также повторное проведение профессионального психологического отбора с кандидатами, поступающими в Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М. Штеменко, **ЗАПРЕЩЕНО.**